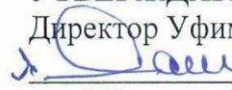


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
 Р.М. Сафуанов  
« 02 » 09 2021 г.

**ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ  
«ЛИДЕРСТВО В КОМПЛЕМЕНТАРНЫХ КОМАНДАХ»**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Образовательная программа «Юриспруденция»  
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от «31» августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол № 1 от «27» августа 2021г.)

Уфа 2021



## Содержание

Наименование разделов	Стр.
1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17



## 1. Наименование дисциплины

Проектный практикум «Лидерство в комплементарных командах»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области гражданского права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	<b>Знать:</b> требования оформления и содержание юридических действий в комплементарных командах. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания нормативных правовых актов, принимать нестандартные решения.
		2. Использует фундаментальные знания в области гражданского и публичного права в современных условиях.	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты и юридические действия в комплементарных командах. <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания, анализировать происходящие процессы, а также законодательство и судебную практику.
		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<b>Знать:</b> нормы права, в профессиональной и управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> применять личностные и профессиональные признаки хорошего юриста, нравственность и коммуникативность при реализации правовых норм.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонару-	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	<b>Знать:</b> структуру и виды коллизионных норм. <b>Уметь:</b> действовать с учетом кризисных ситуаций, применять правила и процедуры принятия решений.
		2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> требования оформления и содержание юридических действий. <b>Уметь:</b> выявлять правонарушения, составлять заявления на выполнение юристом действия об обеспечении доказательств.



	рушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	3. Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> источники гражданского права. <b>Уметь:</b> давать обоснованные предложения, толковать, анализировать правовые нормы, регулирующие деятельность руководителя.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к входу в цикл профиля (элективный) Модуль 7 "Коммуникации и лидерство в профессиональной деятельности" образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Команды, их типы и роль в современных организациях.**

Объект, предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Основные тенденции и перспективы развития. Группы в организациях, их природа и возможности. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели.

#### **Тема 2. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.**

Типы командных ролей по М. Белбину. Типы командных ролей по Р. Шиндлеру. Ролевая динамика. Диагностика ролевой структуры симптомы ролевого дисбаланса и пути его преодоления. Этап «Нормирования» как начальный этап интеграции команды, превращение команды в единое целое, формирование способности к согласованным действиям. Технологии выработки позитивных норм. Эффекты группового стечения и способы управления ими.

#### **Тема 3. Повышение эффективности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд.**

Особенности внутри функционального и меж функционального взаимодействия самоуправляемых команд. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Характеристика этапа «Исполнения», стадии «зрелой группы», максимальной производительности труда и высшего качества, развития коллективных интересов. Десять критериев зрелости группы.

#### **Тема 4. Основные теории современного лидерства.**

Обзор теорий лидерства: личностная теория лидерства или теория черт, поведенческий подход и стили лидерства Р. Лайкерта. Решетка С. Блейка — Б Мутона. Ситуационные теории Фреда Фидлера, Теренса Митчела и Роберта Хауса или теории непредвиденных обстоятельств Атрибутивная теория лидерства; теории «нового лидерства»: соединение «харизматического подхода», трансформационного подхода и лидерства посредством самоуправляемых команд.

#### **Тема 5. Роль команд в современных организациях.**

Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Эффект «синергии». Кросс культурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Команды экспертов, испытателей, проектные, производящие и управленческие команды. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда. Попытки эксплуатации идеи «команда».



## 5.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Команды, их типы и роль в современных организациях.	18/18	4/2	2/1	2/1	14/16	Устный опрос, письменный опрос, выполнение ситуационных заданий
2	Тема 2. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.	18/18	6/2	4/1	2/1	12/16	
3	Тема 3. Повышение эффективности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд.	18/18	6/2	2/1	4/1	12/16	
4	Тема 4. Основные теории современного лидерства.	36/36	10/4	6/1	6/3	24/32	
5	Тема 5. Роль команд в современных организациях.	18/18	6/2	2/2	4/2	12/16	
В целом по дисциплине		108/108	34/12	16/6	18/8	74/96	Согласно учебному плану: контрольная работа

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Команды, их типы и роль в современных организациях.	Объект, предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Основные тенденции и перспективы развития. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>из раздела 8:</b> 1 – 9; <b>из раздела 9:</b> 1 – 6.	Выполнение ситуационных заданий.
Тема 2. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.	Типы командных ролей по М. Белбину Типы командных ролей по Р. Шиндлеру. Ролевая динамика.	Устный опрос.



	<p>Диагностика ролевой структуры симптома ролевого дисбаланса и пути его преодоления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8: 1 – 9; из раздела 9: 1 – 6.</p>	
Тема 3. Повышение эффективности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд.	<p>Особенности внутри функционального и меж функционального взаимодействия самоуправляемых командах.</p> <p>Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы.</p> <p>Распределенное лидерство</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8: 1 – 9; из раздела 9: 1 – 6.</p>	Заслушивание и обсуждение докладов.
Тема 4. Основные теории современного лидерства.	<p>Обзор теорий лидерства: личностная теория лидерства или теория черт, поведенческий подход и стили лидерства Р. Лайкерта.</p> <p>Решетка С. Блейка — Б Муттона.</p> <p>Ситуационные теории Фреда Фидлера, Теренса Митчела и Роберта Хауса или теории непредвиденных обстоятельств</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8: 1 – 9; из раздела 9: 1 – 6.</p>	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий.
Тема 5. Роль команд в современных организациях.	<p>Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Эффект «синергии». Кросс культурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8: 1 – 9; из раздела 9: 1 – 6.</p>	Выполнение ситуационных заданий.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Команды, их типы и роль в современных организациях.	<p>Группы в организациях, их природа и возможности.</p> <p>Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой и нормативно – правовыми актами.</p> <p>Подготовка доклада по рекомендованной статье.</p>
Тема 2. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.	<p>Этап «Нормирования» как начальный этап интеграции команды, превращение команды в единое целое, формирование способности к согласованным</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье.</p> <p>Подготовка к опросу</p>



	действиям. Технологии выработки позитивных норм. Эффекты группового стечения и способы управления ими.	
Тема 3. Повышение эффективности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд.	Характеристика этапа «Исполнения», стадии «зрелой группы», максимальной производительности труда и высшего качества, развития коллективных интересов. Десять критериев зрелости группы.	Работа с учебной литературой. Подготовка к опросу
Тема 4. Основные теории современного лидерства.	Атрибутивная теория лидерства; теории «нового лидерства»: соединение «харизматического подхода», трансформационного подхода и лидерства посредством самоуправляемых команд.	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка к решению задач.
Тема 5. Роль команд в современных организациях.	Команды экспертов, испытателей, проектные, производящие и управленческие команды. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда. Попытки эксплуатации идеи «команда».	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Подготовка доклада по рекомендованной статье.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Перечень вариантов контрольной работы

#### Вариант №1

Дать развернутый ответ на вопрос.

Управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями в организации.

Отличительные черты и качества лидера.

Примеры классификаций личностных качеств эффективного лидера.

Основные элементы лидерства.

Основные отличия лидера от менеджера.

#### Вариант №2

Дать развернутый ответ на вопрос.

Понятие лидерства, основные сходства и различия менеджера и лидера.

Теории лидерства и характеристика личностных качеств лидера.

Описание стилей руководства по К. Левину, Р. Лайкерту, Блейку-Моутону и ситуационных теорий. Современные концепции лидерства.

Концепции лидерства и восприятия лидера его группой.

#### Вариант №3

Дать развернутый ответ на вопрос.

Стиль руководства, основные понятие и факторы формирования.

Классификация и модели стилей руководства.

Сущность и понятие лидерства.



Определение функций лидера и его роль в организации.  
Факторы эффективного лидерства и личностные качества лидера.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Объект, предмет, содержание, цели и задачи дисциплины «Лидерство и формирование команды».
2. Основные тенденции и перспективы развития.
3. Группы в организациях, их природа и возможности.
4. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели.
5. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру.
6. Ролевая динамика.
7. Диагностика ролевой структуры симптомы ролевого дисбаланса и пути его преодоления.
8. Этап «Нормирования» как начальный этап интеграции команды.
9. Превращение команды в единое целое, формирование способности к согласованным действиям.
10. Технологии выработки позитивных норм.
11. Эффекты группового стечения и способы управления ими.
12. Характеристика этапа «Исполнения», стадии «зрелой группы», максимальной производительности труда и высшего качества, развития коллективных интересов.
13. Десять критериев зрелости группы.
14. Особенности внутри функционального и меж функционального взаимодействия самоуправляемых командах.
15. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы.
16. Распределенное лидерство
17. Обзор теорий лидерства: личностная теория лидерства или теория черт, поведенческий подход и стили лидерства Р. Лайкерта.
18. Решетка С. Блейка — Б Мутона.
19. Ситуационные теории Фреда Фидлера.
20. Ситуационные теории Теренса Митчела.
21. Ситуационные теории Роберта Хауса.
22. Ситуационные теории непредвиденных обстоятельств.
23. Атрибутивная теория лидерства.
24. Теории «нового лидерства».
25. Соединение «харизматического подхода».
26. Трансформационного подхода и лидерства посредством самоуправляемых команд.
27. Лидерство как феномен.
28. Отличия проявления лидерства в традиционных организациях и самоуправляемых командах.
29. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы.
30. Распределенное лидерство.
31. Диагностика и развитие лидерских качеств.
32. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.



33. Эффект «синергии».
34. Кросс культурные особенности современных команд.
35. Типы команд по задачам и вариантам управления.
36. Команды экспертов, испытателей, проектные, производящие и управленческие команды. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников.

#### **Перечень примерных тем для рефератов**

1. Сущность и признаки эффективной команды.
2. Типы команд по задачам и варианты управления.
3. Попытки эксплуатации идеи «команды»
4. Кросс культурные особенности поведения членов команды.
5. Блокирующие модели поведения в команде.
6. Нормы и правила командного взаимодействия.
7. Пути повышения эффективности командной работы.
8. Оценка теорий лидерства с точки зрения возможностей их использования в практике управления.
9. Задачи руководителя и членов команды.
10. Диагностика и развитие лидерских качеств.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результаты экономической деятельности для решения практических задач.	Знать: требования оформления и содержание юридических действий в комплементарных командах. Уметь: демонстрировать знания нормативных правовых актов, принимать нестандартные решения.	Задание 1 Задания для решения прикладных задач: 1. Сущность и признаки эффективной команды. 2. Типы команд по задачам и варианты управления. 3. Попытки эксплуатации идеи «команды» 4. Кросскультурные особенности поведения членов команды. 5. Блокирующие модели поведения в команде. 6. Нормы и правила командного взаимодействия.



			<p>7. Пути повышения эффективности командной работы.</p> <p>8. Оценка теорий лидерства с точки зрения возможностей их использования в практике управления.</p> <p>9. Задачи руководителя и членов команды.</p> <p>10. Диагностика и развитие лидерских качеств</p>
	Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.	<p>Знать: основные нормативные правовые акты и юридические действия в комплементарных командах.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания, анализировать происходящие процессы, а также законодательство и судебную практику</p>	<p>Задание 1</p> <p>1. Лидер это А) руководитель группы, Б) самый умный в группе, В) основатель группы, Г) человек, ведущий группу за собой.</p> <p>2. Назовите три отличия лидерства от руководства.</p> <p>3. Поведенческие теории лидерства А) основаны на формуле 8-Я, Б) учитывают личностный фактор, В) полагают, что поведенческие особенности способствуют лидерству, Г) все ответы верны</p> <p>4. Групповые роли А) совпадают с социальными, Б) распределяются на общем собрании, В) определяются групповыми задачами, Г) не могут меняться</p> <p>5. Назовите основные функции лидера в группе.</p> <p>6. Механизм социального восприятия членами группы друг друга — это... А) социально - психологическая рефлексия; Б) каузальная атрибуция; В) идентификация; Г) «внутригрупповой фаворитизм»;</p> <p>7. Процесс уподобления себя другому, отождествления себя с другим называется... А) идентификация; Б) стереотипизация; В) конформизм; Г) идиосинкразический кредит</p> <p>8. Процесс приписывания причин, объясняющих поведение другого человека, — это...А) физиогномическая редукция; Б) каузальная атрибуция; В) социальная перцепция; Г) групповая идентификация;</p>



			9. Эмоциональное проникновение во внутренний мир другого человека, сопереживание ему — это... А) каузальная атрибуция; Б) рефлексия; В) фрустрация; Г) эмпатия; Дайте определение малой группы
	Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	Знать: нормы права, в профессиональной и управленческой деятельности. Уметь: применять личностные и профессиональные признаки хорошего юриста, нравственность и коммуникативность при реализации правовых норм.	Задание 1 Задания для решения прикладных задач: 1. Мои качества как члена команды. Программа саморазвития. 2. Мои лидерские качества и навыки. Программа саморазвития. 3. Самая эффективная команда в моей практике. Нормы командной работы. 4. Стадии развития команды и задачи лидера. 5. Проблемы неэффективной команды и пути их преодоления. 6. Особенности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд. 7. Лидерство как фактор развития современных организаций. 8. Навыки взаимодействия команд с другими командами и подразделениями в организации. Развитие навыков лидерского поведения. 9. Диагностика ролевого поведения. 10. Формирование моей команды. Подбор членов команды.
ПКП-2 Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать про-	Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	Знать: структуру и виды коллизионных норм. Уметь: действовать с учетом кризисных ситуаций, применять правила и процедуры принятия решений.	Задание 1 Задания для решения прикладных задач: 1. Объект, предмет, содержание, цели и задачи дисциплины «Лидерство и формирование команды». 2. Рабочие группы и команды. Роль команд в современных организациях. 3. Признаки эффективной команды.



<p>блемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</p>			<p>4. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.</p> <p>5. Кросс культурные особенности современных команд.</p> <p>6. Типы команд по задачам и вариантам управления. Попытки эксплуатации идеи «команды».</p> <p>7. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.</p> <p>8. Принципы и технологии формирования команд.</p> <p>9. Сущность и особенности этапа организации команды. Задачи руководителя и членов команды.</p> <p>10. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей.</p>
	<p>Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знать: требования оформления и содержание юридических действий.</p> <p>Уметь: выявлять правонарушения, составлять заявления на выполнение юристом действия об обеспечении доказательств.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Задания для решения прикладных задач:</p> <p>1. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности.</p> <p>2. Сущность и особенности развития команды на этапе ориентации («Бури и натиска»). Задачи руководителя и членов команды.</p> <p>3. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру (переработанную К. Хохрейтером).</p> <p>4. Диагностика ролевой структуры, симптомы ролевого дисбаланса и пути его преодоления.</p> <p>5. Этап «Нормирования» как начальный этап интеграции команды. Технологии выработки позитивных норм.</p> <p>6. Эффекты группового сплочения и способы управления ими.</p> <p>7. Повышение эффективности внутри функционального и меж функционального взаимодействия команд.</p>



			<p>8. Характеристика этапа «Исполнения».</p> <p>9. Особенности внутри функционального и меж функционального взаимодействия самоуправляемых командах.</p> <p>10. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы.</p>
	<p>Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать: источники гражданского права.</p> <p>Уметь: давать обоснованные предложения, толковать, анализировать правовые нормы, регулирующие деятельность руководителя.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Задания для решения прикладных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределенное лидерство.</li> <li>2. Технология принятия решений в команде.</li> <li>3. Конфликты в команде и пути их разрешения.</li> <li>4. Взаимодействие команд с другими командами и подразделениями в организации.</li> <li>5. Личностная теория лидерства или теория черт.</li> <li>6. Поведенческий подход и стили лидерства Р. Лайкерта, решетка С.</li> <li>7. Блейка Б. Мутона.</li> <li>8. Ситуационные теории Фреда Фидлера, Теренса Митчела и Роберта Хауса.</li> <li>9. Теории непредвиденных обстоятельств.</li> <li>10. Атрибутивная теория лидерства.</li> </ol> <p>Теории «нового лидерства»: соединение «харизматического подхода».</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 26.07.2017).

2. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2017).

3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017).

4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).



### Основная литература

1. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476054>

2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469050>

### Дополнительная литература

3. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/444265>

4. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/425183>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibr.fa.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Адрес: <http://window.edu.ru>

6. Электронная библиотека юридической литературы на сайте «Право России». Адрес: [allpravo.ru](http://allpravo.ru).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания по выполнению контрольной работы, проектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.